

有标签的考生：将姓名标签贴于此处。
其他所有考生：请填写姓名。

考生：

申请人：

乐理试题 第 3 级 样卷 X 七月 2017

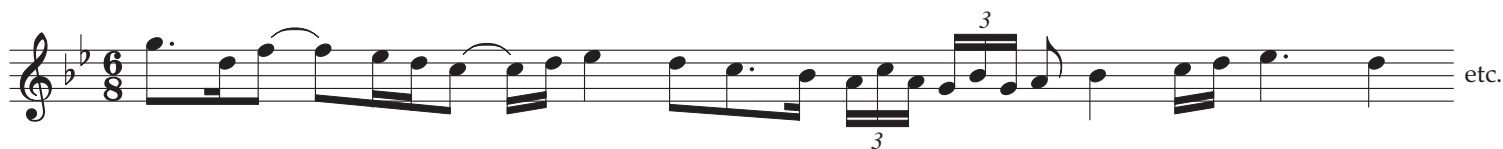
考试时间：1½ 小时

考生应回答所有问题。
请将答案写在本试卷上，否则将不予接受。
答案的书写必须清楚整洁，否则可能被扣分。

满分 100

1 下列三段旋律均从小节的第一拍开始。补上遗漏的小节线。

10

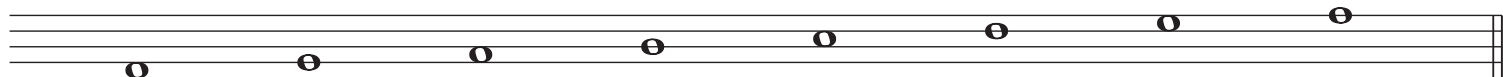


2 加上正确的谱号和任何必要的升降记号，完成下面所述各调音阶。请**不要**使用调号。

10



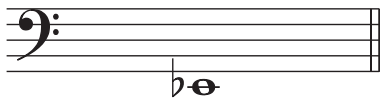
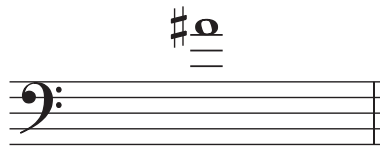
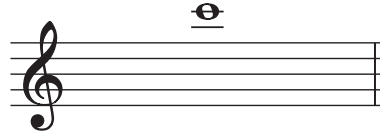
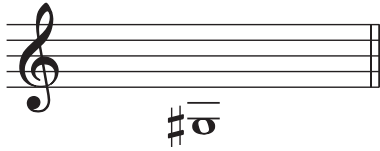
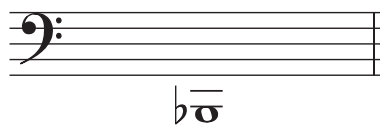
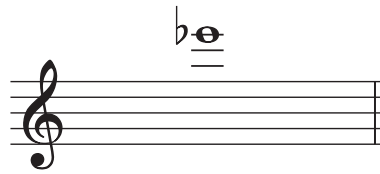
A 大调



F 和声小调

3 如第 1 个答案所示，给出各音符的音名。

10

		
..... Eb
		
.....

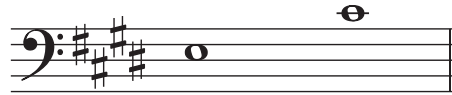
4 描述下面每个旋律音程，说明各自的类型和度数（如：大二度、纯八度）。调性已给出，并且各组音程的低音是这个调的主音。

10

D 小调

E 大调

E \flat 大调


类型

类型

类型

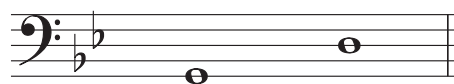

度数

度数

度数

G 小调

B 小调

类型


类型

度数

度数

5 在标有 * 处添加正确的休止符，使小节完整。

10



J. S. Bach

6 (a) 重写下面旋律，将音符正确组合（连线）。

10

Corelli

(b) 完整描述第 1 小节开头的两个音符所构成的旋律音程（如大二度、纯五度）。调性为 G 小调。

7 写出下列每个调的调号和主三和弦。

10

8 如第 1 个答案所示，为每个术语 / 记号勾选一个方框。

10

fp 的意思是：

- 强，渐弱
- 弱后即强
- 突强的，加重的
- 强后即弱

animando 的意思是：

- 生气勃勃的，活泼的
- 变得更加活泼
- 强调的，加重的
- 渐慢

giocoso 的意思是：

- 优美的，优雅的
- 温柔的，甜蜜的
- 嬉戏的，快乐的
- 活泼的，快速的

marcato 的意思是：

- 强调的，加重的
- 军事的，勇武的，以进行曲风格
- 以进行曲风格
- 庄严的，宏伟的

rubato 的意思是：

- 以舒适自在的速度
- 有节奏地
- 坚定地
- 略有节拍上的自由

triste 的意思是：

- 沉重的
- 悲哀的，伤心的
- 缓慢的，宏伟的，庄严的
- 安静的，平静的

9 阅读海顿 (Haydn) 的这段旋律，并回答下面的问题。

Allegretto

将问题 (b) 的答案写于下面的五线谱上。

(a) (i) 这段旋律为降 E 大调。写出旋律中第一个音符的音级度数 (如第三级、第四级)。 10

(ii) 圈出旋律中**不属于**降 E 大调的一个音符。

(iii) 写出**不包含**有主三和弦任何音符的小节的小节数。 第 小节

(iv) 写出第 1-2 小节和第 5-6 小节之间的一个相似点和一个不同点。

相似点

不同点

(v) 在构成一个纯五度旋律音程的两个相邻的音符上方画一个方括号 (┌───┐)。

(b) 在问题 (a) 上方的空白五线谱上，使用已给出的低音谱号，将从旋律开头到第 6 小节第 1 个音符的乐谱**低八度**写出。 10